



APELLIDOS	NOMBRES	CURSO	CÓDIGO	FECHA	NOTA
-----------	---------	-------	--------	-------	------

I. Fundamentación Pedagógica

1. Objetivos

**Objetivo General:** Consolidar, profundizar y aplicar conceptos de la teoría de conjuntos, sistemas numéricos, funciones algebraicas y trascendentes, e inecuaciones, desarrollando un pensamiento LÓGICO necesario para la solución de situaciones problema de la vida diaria y la educación superior.

**Objetivos Específicos:**

- 1.1 Aplicar la teoría vista en las operaciones y propiedades de los números reales y complejos.
- 1.2 Analizar gráfica y analíticamente los elementos y el comportamiento de las funciones (gráfica, dominio, rango, asíntotas).
- 1.3 Resolver inecuaciones lineales y no lineales (cuadráticas, racionales y con valor absoluto).

2. Logros Esperados

- Logro Cognitivo:** Comprende las relaciones estructurales entre los sistemas numéricos y las propiedades de las funciones reales.
- Logro Procedimental:** Aplica algoritmos matemáticos en la solución de talleres y problemas aplicados
- Logro Actitudinal:** Cumple con las normas de convivencia y compromisos planteados en clase.

3. Competencias a Desarrollar:

- Razonamiento Matemático:** Justifica los pasos algebraicos y las propiedades utilizadas al resolver desigualdades complejas.
- Desarrollo del pensamiento lógico**
- Representación gráfica**
- Modelación:** Traduce problemas del mundo real a modelos funcionales (algebraicos) y determina sus restricciones (dominio).
- Comunicación:** Expresa soluciones utilizando notación de intervalos, teoría de conjuntos y representaciones gráficas exactas.
- Resolución de problemas cotidianos**

II. Guía de Trabajo y Ejercicios Prácticos

- A continuación, se presentan los temas de trabajo. Se espera que justifique cada ejercicio con su procedimiento.
- Tema 1: Conjuntos y Sistemas Numéricos**  
**Actividad 1:** Revisar y repasar los talleres sobre conjuntos y sistemas numéricos entregados y desarrollados en clase.
- Tema 2: Inecuaciones (Desigualdades)**  
**Abrir:** [https://drive.google.com/file/d/1e2Fg4itkTKA7s\\_ngtBY4kVrX7k\\_kTVU\\_/view](https://drive.google.com/file/d/1e2Fg4itkTKA7s_ngtBY4kVrX7k_kTVU_/view)  
**Actividad 2: Resolver págs. 10 y 11** Precálculo Matemáticas para el cálculo, James Stewart, 6 edición.pdf  
**Actividad 3: Resolver págs. 80 y 81** Precálculo Matemáticas para el cálculo, James Stewart, 6 edición.pdf
- Tema 3: Funciones algebraicas y Trascendentes.**  
**Actividad 4:** Elaboración de manual básico para el manejo de graficadores  
**Actividad 5:** Manejo y resolución de guía sobre tabulación, graficación y Análisis de funciones(subida a classroom) mediante los graficadores estudiados en la clase  
**Actividad 6 :** Desarrollar las páginas 66 y 67. texto Vamos a aprender matematica 11o. Texto en classroom
- Tema 4: Fundamentos básicos de Estadística.**  
**Actividad 7:** Solución de guía interdisciplinar con Educación física  
**Actividad 8:** Desarrollar el taller págs. 208-209 del libro Vamos a aprender matemáticas 11. (Texto está en classroom)

EVIDENCIAS:

- 1. Imprimir esta página y anexarla al trabajo que se entrega en carpeta
  - 2. Se sugiere presentar en hojas cuadriculadas dentro de una carpeta todas las actividades que permiten evidenciar el desarrollo del plan de refuerzo y mejoramiento de Matemáticas de grado 11o. I P.A. 2026, el cual debe ser entregado al finalizar el proceso.
- IMPORTANTE:** Este plan de Nivelación fue subido a classroom el lunes 30 de marzo de 2026

VALORACIÓN:

- Todas las actividades están relacionadas con lo estudiado durante el periodo. (Evidencias tienen un valor 50%)
- Sustente mediante evaluación y entrega el taller realizado, dentro de la fecha establecida del periodo. (50%)

NOTA:

- Si falta un taller de los indicados en las evidencias no se evalúan los demás
- Si alguno de los talleres está incompleto tampoco se evalúan las evidencias.